

Рассмотрено
Педагогический Совет
Протокол №1

Утверждено
Приказ №
от
Директор
МБОУ ЗАТО г.Североморск
«СОШ № 12»

Программа по профилактике безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних
МБОУ ЗАТО г.Североморск
«СОШ № 12»

Автор:
Тригубенко Елена Викторовна,
социальный педагог
МБОУ ЗАТО г.Североморск
«СОШ № 12»
электронная почта:
lenseweromorsklehrer@yandex.ru

Содержание

Пояснительная записка _____	с.3
Актуальность программы _____	с.3
Сроки реализации программы _____	с. 4
Участники реализации программы _____	с.4
Правовая основа программы _____	с.5
Цель и задачи программы _____	с.6
Основные понятия, используемые в программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних _____	с.7
Принципы профилактической работы _____	с.9
Направления деятельности _____	с.9
Формы реализации программы _____	с.10
Методы, применяемые для реализации программы _____	с.11
Программы, применяемые в рамках психологического сопровождения трудных подростков, детей «группы риска» _____	с.11
Комплекс мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних _____	с.12
Ожидаемые результаты реализации программы _____	с.20
Критерии оценки эффективности программы _____	с.21
Мониторинг эффективности реализации программы _____	с.21
Приложения _____	с.22
Приложение 1. Акт обследования материально-бытовых условий семьи _____	с.22
Приложение 2. План профилактических бесед с обучающимися _____	с.23
Приложение 3. План мероприятий по проведению оперативно-профилактической операции «Защити меня» _____	с.28
Приложение 4. Модель школьной службы примирения _____	с.30
Приложение 5. План мероприятий в рамках единого дня правовой помощи детям _____	с.31
Приложение 6. Мониторинг диагностико-социологических данных образовательного учреждения _____	с.32
Приложение 7. Мониторинг эффективности по различным показателям профилактической деятельности МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 12» _____	с.33
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ _____	с.34
Приложение 8. Социальная карта класса _____	с.36
Приложение 9. План мероприятий в рамках проекта «ДЕТИ-ДЕТЯМ!» _____	с.37

Пояснительная записка

Основной концептуальной идеей Программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является создание в образовательном пространстве школы благоприятной среды, позволяющей успешно адаптироваться и социализироваться детям с проблемами в поведении и обучении.

Программа обеспечивает взаимодействие администрации, педагогов школы, социального педагога, педагога-психолога, Совета профилактики, Совета школы, родительской общественности школы со службами профилактики.

В основе профилактической работы лежит формирование информационного пространства, позволяющего школьникам, а также родителям, педагогом выбирать модели поведения, информацию, продукцию, соответствующую здоровыми, жизнеутверждающими ценностями.

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, является одним из компонентов программ:

- программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования,
- программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования,
- программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования,
- программы развития воспитания.

Актуальность программы

В современном обществе все в большей степени наблюдается социальное расслоение. При этом отсутствие действенных механизмов, которые способны обеспечить равный старт и продвижение каждого человека на основе его способностей и таланта, привело к росту социального напряжения, озлобленности и конфликтности, обострению межнациональных отношений.

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий создало условия для незащищенности детей от контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащего материалы с детской порнографией, изготовлением и распространением наркотических и психоактивных веществ и посвященных суицидам.

На этом фоне с большей степенью наблюдаются процессы ослабления роли семьи как общественного института. Семья утрачивает свои ведущие позиции в процессах социализации детей, в организации их досуга и отдыха.

В результате этих и других факторов растут и остаются стабильно высокими асоциальные проявления: детская наркомания, алкоголизм, безнадзорность и беспризорность, детская и подростковая преступность, правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, проявление суицидального поведения.

В этой связи возникает необходимость совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для решения этой проблемы была создана Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ ЗТО г.Североморск «СОШ №12».

Сроки реализации программы:

01.09.2018-01.09.2023

Участники реализации программы



Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями)

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.09.2017 № 1499 «Об организации учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях»

- Приказ Управления образования ЗАТО г. Североморск от 05.10.2017 № 1069 «Об организации учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях»

Приказы по школе:

-Приказы по школе «О создании профилактического совета» (от 29.08.2018 № 660, от 22.08.2019 № 627, № 701 от 31.08.2020, № 642 от 30.08.2021)

-Приказы по школе «О порядке ведения учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам» (от 10.10.2018 № 862, от 09.10.2019 № 840, от 12.10.2020 № 835, от 07.10.2021 № 834)

-Приказ по школе от 30.08.2021 № 631 «Об организации работы по социальной защите несовершеннолетних, охране прав детства и предупреждению правонарушений»

-Приказ по школе от 31.08.2021 № 684 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков»

-Приказ по школе от 30.08.2021 № 641 «О создании социально-психологической службы школы»

-Приказ по школе от 30.08.2021 № 653 «О назначении уполномоченного по правам ребёнка в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12».

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12».

Задачи:

1. снизить тенденции роста правонарушений, совершенных учащимися;
2. реализовать государственные гарантии прав граждан на получение детьми основного общего образования;
3. повысить правовую культуру всех участников образовательного процесса.
4. выявить несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принять меры по получению ими общего образования;
5. выявить семьи, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
6. оказать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
7. оказать социальную и психологическую поддержку семьям различных категорий.
8. оказать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
9. обучить детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации и способствовать формированию стрессоустойчивости личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

10. создать условия, способствующие раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

11. использовать эффективные методы и современные технологии при организации совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.

Основные понятия, используемые в программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный-несовершеннолетний, за которым отсутствует контроль со стороны его родителей или законных представителей вследствие неисполнения ими обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

Беспризорный-безнадзорный, не имеющий места жительства или места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих

обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации-дети-сироты, дети-оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

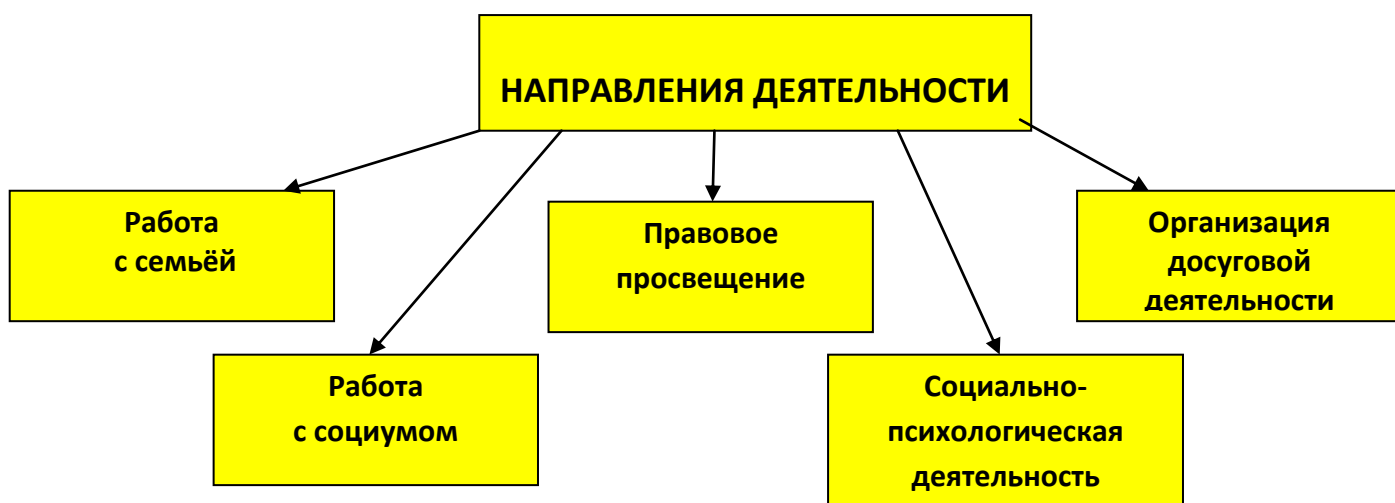
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Принципы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Принцип комплексного подхода
- Принцип аксиологичности
- Принцип дифференцированного подхода
- Принцип последовательности
- Принцип преемственности

**Направления деятельности
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**



**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

Классы	Формы работы
1-4	классные часы, внеурочные занятия, виртуальные путешествия, индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, исследовательские проекты, конкурсы, спортивные соревнования, совместные мероприятия с родителями обучающихся, уроки здоровья, инсценировки, информационные минутки, мероприятия в рамках проекта Центра профессиональной ориентации «Дети-детям», игровые ситуации, Интернет-урок
5-7	круглые столы, интерактивные беседы, тренинги, классные часы, внеурочные занятия, виртуальные путешествия, индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, часы общения, мозговой штурм, исследовательские проекты, научно-исследовательские работы, конкурсы, спортивные соревнования, уроки здоровья, инсценировки,

	информационные минутки, мероприятия в рамках проекта Центра профессиональной ориентации «Дети-детям», социологический опрос, анкетирование, Интернет-урок
8-11	классные часы, внеурочные занятия, индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, занятия в Центре профессиональной ориентации по различным направлениям -«Малая экономическая школа», «Малая правовая школа», «Малая медико-биологическая школа», «Малая IT-школа», «Малая школа «Курсант», «Школьный пресс-центр», социологический опрос, анкетирование, Интернет-урок

**Методы, применяемые для реализации программы по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

- ✓ Исследовательский метод
- ✓ Дискуссионный метод
- ✓ Метод проектов
- ✓ Метод «Школьная медиация»
- ✓ Кейс-метод
- ✓ Интерактивный плакат

**Программы, применяемые в рамках психологического сопровождения
трудных подростков, детей «группы риска»:**

Название программы
О.В.Хухлаева «Тропинка к своему я» Уроки психологии в средней школе (7-8 кл.)
О.В.Тимофеева

<p>Целевая программа для подростков 5-9 классов</p> <p>«Трудный подросток»</p>
<p>Л.Ф.Анн</p> <p>«Психологический тренинг с подростками»</p>

**Комплекс мер,
направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители
I.Организационное обеспечение профилактической работы			
1	Составление социальных карт классов. (Приложение 8)	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
2	Планирование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на текущий учебный год во взаимодействии с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в частности, составление и утверждение совместного плана работы с МО МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной).	по совместному плану работы с МО МВД	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
3	Организация работы по выявлению детей, не обучающихся в образовательных организациях по разным социальным причинам.	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Учитель начальной школы
4	Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребенком образования.	Ежедневно	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители

5	<p>Ведение банков профилактических учетов учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоящих на учете в ПДН МО МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной; - состоящих на учете в КДН иЗП муниципального образования ЗАТО г.Североморск; - состоящих на ВШУ. <p>Ежеквартальная сверка данных по обучающимся, состоящим на профилактических учетах с субъектами профилактики.</p>	<p>Ведение банков – постоянно в течение года;</p> <p>сверка данных с субъектами профилактики – до 25.09.; до 25.12.; до 25.03.; до 25.05.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог</p>
6	<p>Ведение банков профилактических учетов семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоящих на учете в ПДН МО МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной; -состоящих на учете в КДН и ЗП муниципального образования ЗАТО г.Североморск; - состоящих на ВШУ. <p>Ежеквартальная сверка данных по семьям, состоящим на профилактических учетах с субъектами профилактики.</p>	<p>Ведение банков – постоянно в течение года; сверка данных с субъектами профилактики – до 25.09.; до 25.12.; до 25.03.; до 25.05.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог</p>
7	<p>Информирование КДН и ЗП муниципального образования ЗАТО г.Североморск о проведенной профилактической работе с обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом учете.</p>	<p>Ежеквартальн о, в соответствии с приказом УО от 09.10.2014 № 1151</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог</p>
8	<p>Анализ занятости детей и подростков во внеурочное и каникулярное время. Предоставление информации в Управление образования администрации ЗАТО г.Североморск.</p>	<p>октябрь март (по необходимости по требованию)</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители</p>
9	<p>Организация работы уполномоченного по защите прав детей</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог</p>

			педагог
10	Организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	В течение учебного года по плану школы	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Учитель биологии
11	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обмен информацией: незамедлительное информирование субъектов профилактики о выявленных фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, жестокого обращения с ними, вовлечения их в преступную или противоправную деятельность, в том числе связанную с незаконным оборотом наркотиков, о несовершеннолетних, совершивших преступления и административные правонарушения, причисляющих себя к группировкам экстремисткой направленности, самовольно покинувших место жительства (пребывания), а также уклоняющихся от обучения.	Обеспечить информирование в течение всего учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
12	Участие в межведомственных совместных рейдах по профилактике безнадзорности, беспризорности, выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении	По плану проведения рейдов	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН (по согласованию)
13	Выявление и социальная поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение всего года	Заместитель директора по финансово-экономической деятельности Социальный педагог

			педагог Классные руководители
II. Методическое обеспечение профилактической работы			
1	Анализ методической литературы по психологии и социальной работе, подбор диагностического инструментария, разработка развивающих и коррекционных программ, тематических бесед, консультаций.	Еженедельно	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2	Участие в работе городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов.	По плану информационно-методического центра ЗАТО г. Североморск	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
3	Участие специалистов, работающих с семьями риска в обучающих мероприятиях, семинарах-практикумах, тренингах с целью повышения профессиональной компетентности	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
4	Организация социальной поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	В течение учебного года	Директор школы Заместитель директора по финансово-экономической деятельности
III. Информационное обеспечение профилактической работы			
1	Размещение на официальном сайте МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 12» информации по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-

	пропаганде семейных отношений, формированию ответственного родительства и укреплению семейных отношений		психолог
2	Обеспечение наличия в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 12» в доступных для обучающихся и родителей местах информации об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
IV. Организация и проведение профилактических мероприятий с учащимися и родителями			
1.Социально-психологическая деятельность			
1	Обследование условий проживания несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (Приложение 1)	По мере необходимости, не реже 1 раза в квартал	Социальный педагог
2	Проведение информационно-просветительской работы по различным направлениям профилактической работы с обучающимися (Приложение 2)	В течение учебного года по плану школы	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
3	Участие в межведомственных профилактических операциях: «Подросток», «Полиция и дети», «Семья», «Родители и дети», «Защитим детей от насилия» (Приложение 3)	По плану проведения операций	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН (по согласованию)
4	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах и вовлечение их во внеклассные мероприятия, проводимые на базе МБОУ ЗАТО .Североморск «СОШ №12»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы школы

5	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
6	Привлечение учащихся «группы риска» к работе в летней трудовой бригаде старшеклассников, трудоустройство учащихся «группы риска» в каникулярное время через Центр занятости населения ЗАТО г. Североморск.	ноябрь декабрь февраль март апрель май	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
7	Подготовка и участие в акции, направленной на предупреждение жестокого обращения с детьми	По плану Управления образования	Педагог-психолог
8	Обеспечение бесплатным питанием различных категорий обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по финансово-экономической деятельности Социальный педагог
9	Предоставление семьям мер социальной поддержки в соответствии с Российским законодательством.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
10	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения у детей, по профилактике межнациональных конфликтов, экстремистских проявлений среди несовершеннолетних обучающихся, по формированию толерантного сознания несовершеннолетних.	В течение всего года, в соответствии с планом работы по данному направлению	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
11	Деятельность «Службы примирения» (Приложение 4)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог

			педагог
12	Проведение Дня профилактики правонарушений и предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних	Вторник	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
2. Организация досуговой деятельности			
1	Вовлечение детей «группы риска» во внеклассную и внешкольную деятельность, работу кружков и факультативов различной направленности.	В течение учебного года	Администрация школы
2	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города в рамках сетевого взаимодействия по вопросу вовлечения детей во внеурочную и досуговую деятельность.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Библиотекарь Социальный педагог
3	Организация работы по формированию детских объединений и советов, отрядов «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных», клуба «Мужество».	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
4	Проведение мероприятий в рамках тематических периодов «Мы – граждане России», «Познание и творчество», «Твое здоровье в твоих руках», «Поклонимся великим тем годам»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники Педагог-организатор
5	Проведение мероприятий в рамках проекта Центра профессиональной ориентации «Дети-детям» (Приложение 9)	Сентябрь-май	Социальный педагог
3. Формирование здорового образа жизни			
1	Участие в мероприятиях антинаркотической направленности, проводимых на территории ЗАТО г. Североморск	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог

			педагог Учитель биологии Библиотекарь Педагог-психолог Классные руководители
2	Проведение Декады SOS	01.12-10.12	Заместитель директора по УВР
3	Создание организационно – координационного методического центра в школе на базе кабинета биологии (кабинета антинаркотического воспитания «Нарконет»).	Сентябрь-май	Учитель биологии
4	Проведение подвижных перемен в начальной школе	ежедневно	Педагог-организатор
4.Правовое просвещение			
1	Проведение Единого дня правовой помощи детям (Приложение 5)	ноябрь	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Учителя обществознания Руководитель ЦПО
2	Проведение Недели правовых знаний	март	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Учителя обществознания Руководитель ЦПО
3	Изучение Устава школы, Правил поведения обучающихся, Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999, Закона Мурманской области «Об административных правонарушениях» (с	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН Специалисты

	изменениями на 13 июля 2009 года), консультирование по основам административного, уголовного права.		КДН и ЗП
5. Работа с родителями			
1	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (профилактические беседы, обучающие семинары, тренинги), организация мероприятий, направленных на укрепление статуса семьи, социальную адаптацию детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, профилактику детского и семейного благополучия	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Организация родительского всеобуча	В течение учебного года по плану школы	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
3	Информирование родителей о мерах социальной поддержки семей, в том числе замещающих	В течение учебного года	Социальный педагог

Ожидаемые результаты реализации программы

- Совершенствование и повышение эффективности системы профилактической работы в школе.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы.
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Активное и результативное участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.
- Формирование благоприятной образовательной среды

Критерии оценки эффективности программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- ✓ положительная динамика состояния преступности и правонарушений;
- ✓ увеличение численности обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- ✓ снижение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы;
- ✓ снижение численности обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины;
- ✓ снижение численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, КДН и ЗП, ПДН.

Мониторинг эффективности реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
<i>Вид контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>
Мониторинг диагностико-социологических данных образовательного учреждения .(Приложение 6)	сентябрь
Мониторинг эффективности по различным показателям профилактической деятельности МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 12» (Приложение 7)	Май
Мониторинг полезной занятости обучающихся, состоящих на на внутришкольном учёте, КДН и ЗП, ПДН .	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель
Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска»	Ежедневно

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

АКТ

обследования материально-бытовых условий семьи

от _____ 20__ года

Комиссия в составе

сего числа произвела обследование материально-бытовых условий семьи:
ФИО главы семьи

Год рождения _____

Уроженец _____

Адрес _____, жилая

площадь _____

_____ квартира, состоящая из

_____ комнат

Совокупный доход

семьи _____

Состав семьи (указать дату рождения, где учатся дети или работают члены
семьи)

Потребление алкоголя родителями

Был ли осужден кто-либо из родителей, когда, за что

Проверкой

установлено _____

Вывод:

Члены

комиссии: _____

**План
профилактических бесед с обучающимися
МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №12»
на 2021 – 2022 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы, обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж о соблюдении правил противопожарной безопасности, действиях в случае возникновения ЧС при проведении массовых мероприятий.	30.08.2021	Классные руководители
2	Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Программа первичного инструктажа на рабочем месте. Профилактическая беседа о правилах безопасного поведения в школе, сохранности школьного, личного, муниципального имущества.	сентябрь	Классные руководители
3	Акция «Внимание, дети!». Беседа о соблюдении ПДД, определении наиболее безопасного пути следования обучающихся в школу и домой.	сентябрь	Классные руководители
4	Профилактическая беседа - о соблюдении правил дорожного движения; - о профилактике травматизма (в том числе дорожно – транспортного и на железной дороге) во время каникул и проведения спортивных и развлекательных мероприятий, экскурсий (с записью в классных журналах); - о соблюдении правил пожарной безопасности при пользовании дома бытовыми приборами, телевизорами, газом (с записью в классном журнале); - о недопустимости пребывания на	октябрь	Классные руководители

	<p>улице в позднее вечернее время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о поведении в общественных местах; - о недопустимости употребления алкоголя, токсичных и наркотических веществ. 		
5	<p>Беседа о соблюдении Правил поведения обучающихся в школе.</p> <p>Беседа о недопустимости попыток изготовления самодельных пиротехнических и взрывных устройств.</p>	ноябрь	Классные руководители
6	Беседа о профилактике употребления ПАВ в рамках «Декады «SOS»	ноябрь	Классные руководители
7	Беседа о профилактике сохранности личного, школьного и муниципального имущества	ноябрь	Классные руководители
8	Беседа о соблюдении ПДД, ППБ, правил поведения в общественных местах в пути следования к месту проведения и во время проведения новогоднего мероприятия	декабрь	Классные руководители
9	<p>Профилактическая беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - о соблюдении правил дорожного движения (с записью в классных журналах); - о профилактике травматизма (в том числе дорожно – транспортного и на железной дороге) во время каникул и проведения спортивных и развлекательных мероприятий, экскурсий (с записью в классных журналах); - о соблюдении правил пожарной безопасности при пользовании дома бытовыми приборами, телевизорами, газом (с записью в классном журнале); - о недопустимости использования 	декабрь	Классные руководители

	<p>пиротехнических средств во время праздников (с записью в классных журналах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о недопустимости пребывания на улице в позднее вечернее время (с записью в классных журналах); - о поведении в общественных местах (с записью в классных журналах); - о недопустимости употребления алкоголя, токсичных и наркотических веществ (с записью в классных журналах). 		
10	Профилактическая беседа о правилах поведения в школе. Беседа о профилактике сохранности личного, школьного и муниципального имущества	январь	Классные руководители
11	Беседа о правилах безопасного поведения, о профилактике ДДТТ при пересечении улиц и дорог, поездках в транспорте в период занятий лыжной подготовкой	январь	Классные руководители
12	Беседа по профилактике суицидальных намерений среди детей и подростков	январь	Классные руководители
13	<p>Профилактическая беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - о соблюдении правил дорожного движения; - о профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного и на железной дороге) во время каникул и проведения спортивных и развлекательных мероприятий, экскурсий (с записью в классных журналах); - о соблюдении правил пожарной безопасности при пользовании дома бытовыми приборами, телевизорами, 	февраль	Классные руководители

	<p>газом (с записью в классном журнале);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о недопустимости пребывания на улице в позднее вечернее время; - о поведении в общественных местах; <p>о недопустимости употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ.</p>		
14	<p>Профилактическая беседа</p> <p>о соблюдении правил дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного и на железной дороге) во время каникул и проведения спортивных и развлекательных мероприятий, экскурсий (с записью в классных журналах); - о соблюдении правил пожарной безопасности при пользовании дома бытовыми приборами, телевизорами, газом (с записью в классном журнале); - о недопустимости пребывания на улице в позднее вечернее время; - о сохранности личного имущества; - о поведении в общественных местах; <p>о недопустимости употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ</p>	март	Классные руководители
15	<p>Профилактическая беседа о правилах поведения в школе, о профилактике сохранности личного, школьного и муниципального имущества.</p>	апрель	Классные руководители
16	<p>Беседа о соблюдении правил безопасного поведения на водных объектах</p>	апрель	Классные руководители

	«Осторожно, лёд».		ли
17	<p>Профилактическая беседа</p> <p>о соблюдении правил дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного и на железной дороге) во время летних каникул и проведения спортивных и развлекательных мероприятий, экскурсий (с записью в классных журналах); - о соблюдении правил пожарной безопасности при пользовании дома бытовыми приборами, телевизорами, газом (с записью в классном журнале); - о недопустимости пребывания на улице в позднее вечернее время; - о сохранности личного имущества; - о поведении в общественных местах; <p>о недопустимости употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ</p>	май	Классные руководители
18	Беседа о соблюдении правил противопожарной безопасности, действиях в случае возникновения ЧС, террористической угрозы при проведении массовых мероприятий.	май	Классные руководители
19	<p>Инструктаж обучающихся с записью в классных журналах:</p> <ul style="list-style-type: none"> о правилах поведения на празднике «Последний звонок»; - о недопустимости пребывания на улице в вечернее время; - о соблюдении правил дорожного 	май	Классные руководители 9, 11 классов.

	<p>движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о соблюдении правил противопожарной безопасности; - о действиях в случае возникновения ЧС, террористической угрозы при проведении массовых мероприятий. - о недопустимости употребления спиртных напитков, наркотических веществ, курения в помещении школы и на её территории. 		
20	<p>Инструктаж обучающихся с записью в классных журналах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам поведения на выпускных мероприятиях; - по правилам противопожарной безопасности; - по правилам дорожного движения; - о недопустимости употребления спиртных напитков, наркотических веществ, курения. 	июнь	Классные руководители 9, 11 классов.

Приложение 3

ПЛАН

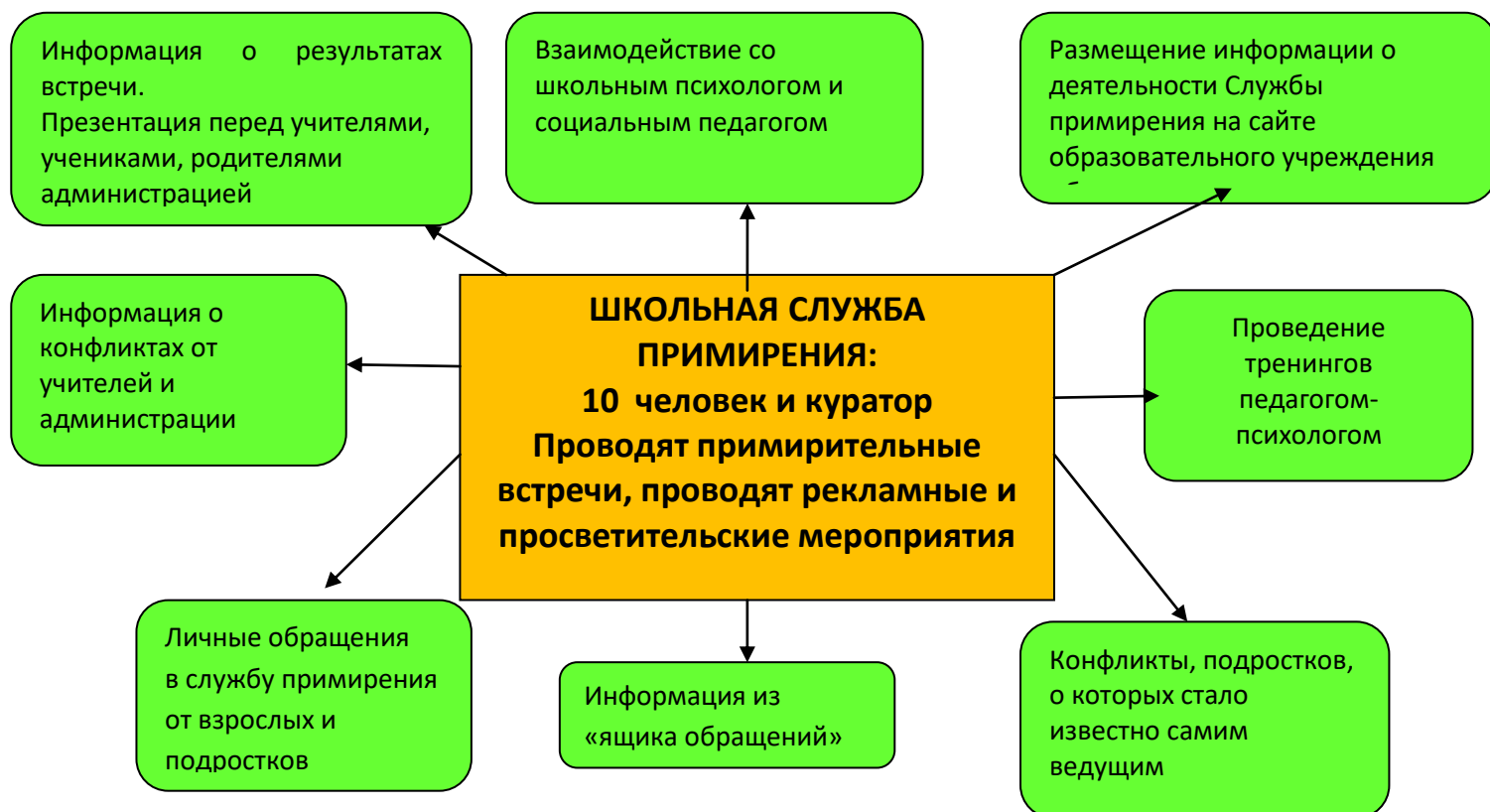
мероприятий по проведению оперативно-профилактической операции «Защити меня»
в МБОУЗАО г.Североморск «СОШ № 12» с 08.11.2021 по 30.11.2021.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Индивидуальные консультации по запросам обучающихся и родителей	08.11.2021-30.11.2021	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации	08.11.2021-	Педагог-психолог

	для родителей с целью психологического сопровождения обучающихся	30.11.2021	
3	Выявление и информирование МО МВД России по ЗАТО г.Североморск и г.Островной, Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск о фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних, жестокого обращения с ними, вовлечения их в противоправную деятельность	08.11.2021-30.11.2021	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог Классные руководители
4	Индивидуальные консультации по правовому просвещению подростков	08.11.2021-30.11.2021	Социальный педагог Учителя обществознания
5	Выпуск брошюр «Конвенция о правах ребенка»	08.11.2021-30.11.2021	Заместитель директора школы по УВР
6	Классные часы: «Ваши права и обязанности» (1-4 классы)	15.11.2021	Социальный педагог Классные руководители
7	Дискуссия: «Преступление и наказание» (5-9 классы)	19.11.2021	Социальный педагог Классные руководители
8	Консультации Уполномоченного по правам ребенка в школе	08.11.2021-30.11.2021	Уполномоченный по правам ребенка в школе
9	Профилактическое мероприятие	19.11.2021	Инспектор ПДН МО МВД

	«В мире прав и обязанностей»»		Специалист КДН и ЗП, врач Мурманского Центра специализированных видов помощи
10	Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям	19.11.2021	Заместитель директора школы по УВР
11	Выпуск памяток для обучающихся и родителей «Куда обратиться за помощью»	08.11.2021- 30.11.2021	Социальный педагог
12	Обновление информационных стендов «Это должен знать каждый»	08.11.2021- 30.11.2021	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог Классные руководители

Школьная служба примирения



**План
мероприятий в рамках единого дня правовой помощи детям
19 ноября 2021 г.**

№	Место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участвующие специалисты
1.	МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12», ул. Душенова, 19а.	Профилактическая беседа «Закон и порядок» (8 классы)	Уполномоченный по правам ребёнка в школе
2.	МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12», ул. Душенова, 19а.	Круглый стол «Подросток и закон» (7 классы)	Уполномоченный по правам ребёнка в школе
3.	МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12», ул. Душенова, 19а.	Профилактическое мероприятие «В мире прав и обязанностей»	Инспектор ПДН МО МВД Специалист КДН и ЗП, врач Мурманского Центра специализированных видов помощи
4.	МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12», ул. Душенова, 19а.	Правовой диктант (9,11 классы)	
5.	МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12», ул. Душенова, 19а.	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» (4-6 классы)	

**Мониторинг диагностико-социологических
данных образовательного учреждения**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего учащихся	1138	1141	1034
полные семьи	969	950	881
неполные семьи	169	191	153
кол-во учащихся из неполных семей	169	191	153
многодетные семьи	89	99	90
кол-во учащихся из многодетных семей	143	163	142
проживают с матерью	165	183	149
проживают с отцом	4	8	4
малообеспеченные семьи	32	40	32
кол-во учащихся из малообеспеченных семей	42	46	42
неблагополучные семьи	4	5	4
опекаемые	4	5	5
дети-инвалиды	11	15	17
на ВШУ	8	11	9
на учёте в ПДН	-	3	2
на учете в КДН	1	4	2

**Мониторинг эффективности по различным показателям
профилактической деятельности МБОУСОШ № 12**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1 (0,1%)	5 (0,4%)	3 (0,2%)
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1 (0,1%)	5 (0,4%)	4 (0,4%)
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	7 (0,6%)	16 (1,4%)	11 (1,1%)
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	5 (0,4%)	4 (3,5%)	4 (0,4%)
Количество неблагополучных семей	4 (0,3%)	4 (3,5%)	7 (6,1%)
Привлечено родителей к административной ответственности за уклонение от воспитания детей	1 (0,1%)	-	5 (4,8%)
Обеспечено бесплатным питанием при школе	170 (15,3%)	203 (17,9%)	165 (15,9%)
Трудоустроено на летний период	50 (4,5%)	40 (35,2%)	30 (29%)

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. «Программа правового просвещения детей и подростков «Ты+Я+Закон», автор Т.Б.Дайнеко , г.Мурманск, 2013 год
2. Методические рекомендации МОиН МО «О порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях Мурманской области», г.Мурманск 2019г
3. Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей, Москва, 2018.
4. Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобразования РФ от 28.04.2016 №АК-923/07).
5. Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска», г.Москва 2021 год.
6. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=283023>
7. <https://docs.cntd.ru/document/420395219>

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА КЛАССА (состоит из 4-х страниц)

Страница 1 Сведения о ребенке

№	ФИО ребёнка	Дата рождения	№ документа Дата выдачи	№ страхового медицинского полиса	№ ИНН	Пенсионное свидетельство	Регистрация: (Временная, Постоянная)	Гражданство
---	-------------	---------------	----------------------------	--	-------	-----------------------------	--	-------------

Страница 2 . Сведения о ребенке

Домашний адрес	Телефон	Бесплатное питание	Дети с огра- ниченными возможностями здоровья	Инвалиды	Занятость во внеурочное время	Учащиеся повышенной педагогической сложности			Примечание
						Нуждающиеся в социально- педагогическом сопровождении	ПДН	КДН и ЗП	

Страница 3. Сведения о родителях

№	Ф.И.О.матери (опекуна)	Место работы должность	Рабочий телефон Мобильный телефон	Ф.И.О. отца (опекуна)	Место работы должность	Рабочий телефон Мобильный телефон
---	---------------------------	---------------------------	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Страница 4. Сведения о родителях

Полная семья	Неполная семья	Полная малообеспеченная	Неполная малообеспеченная	Много- детная	Под Опекой	Неблагополучные семьи				Взаимодействие со школой			
						Ассоц. Пед.пес.	Амор.		конфл.	Тесное	Случайное	Противо- действие	Случайное

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ в рамках проекта «ДЕТИ-ДЕТЯМ!»

№	Тема занятия	Форма проведения	Срок исполнения	Привлекаемые специалисты	Планируемые результаты	
					Личностные	Учебные действия (УУД)
1	Для чего нужны законы	Групповая дискуссия	Сентябрь	ЦПО «Малая правовая школа» Юрист	Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции	Умение соблюдать нормы публичной речи, регламент в дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей
2	Мои права и обязанности	Интерактивная беседа	Октябрь	ЦПО «Малая школа «Курсант» Уполномоченный по правам ребенка в школе	Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
3	Конфликт. Пути решения	Ролевая игра	Ноябрь	Медиаторы «Службы примирения» Педагог-психолог	Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Умение идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему
4	Самые востребованные профессии	Виртуальное путешествие	Декабрь	ЦПО «Малая экономическая	Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей	Умение самостоятельно определять причины своего успеха или

	нашего региона			школа» Специалист Центра занятости населения	индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений	неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха
5	Мы выбираем здоровый образ жизни!	Практическое занятие	Январь	ЦПО «Малая медицинская школа» Врач-педиатр	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни	Умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели
6	Конфликт и его последствия	Мозговой штурм	Февраль	Медиаторы «Службы примирения» Инспектор по делам несовершеннолетних	Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора	Умение выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат, предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации
7	Правила безопасного поведения для детей и подростков	Интернет-урок	Март	Социальный педагог Следователь прокуратуры	Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Умение ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей
8	Интернет глазами подростка	Практическое занятие	Апрель	ЦПО «Малая IT-школа» Инженер-	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной	Умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать

				электроник	жизни в группах и сообществах	средства для достижения цели
9	Ура! Каникулы!	Час общения	Май	Заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетни х Социальный педагог	Формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей